ДУНАВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

**НЕСТЕРОВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ ДУНАЄВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

14 червня 2024року с. Нестерівці № /2024/н

 Про підсумки виховної роботи

за 2023 /2024 н.р.

 В 2023/2024 навчальному році виховна робота в ліцеї була спланована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству»,  Декларацію прав дитини,  розпорядження Кабінету Міністрів № 233-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Страткегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»,  листа МОН України від 10.08.2023 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.».

 Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти слухалися на нарадах при директорі, педрадах, МО  класних керівників, загальношкільних зборах і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив гімназії орієнтувався на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації  в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану гімназії, щомісячні плани  та плани виховної роботи класних керівників. Основним цільовим напрямом  стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у  2023/2024 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров’я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;

- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.

- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки

- сприяння розвитку учнівського самоврядування

-сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

- націіонально- патріотичне виховання;

-формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

-  протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;

- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

 З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз’яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров’я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету,  тиждень пожежної безпеки, Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», тиждень здорового способу життя. Підсумки проведених заходів обговорено на нарадах при директорі.

 В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку ліцеїстів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку , проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину,  використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в гімназії, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися.

 З метою  інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування  в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях,   надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти : «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну…», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів».  Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мульт перерви, під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека зВовком Діккі», Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти  проводився єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються  правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» , «[Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».](https://modastil.com.ua/5710-2/)та підготовлено пам’ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації,  формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім’ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля» та «Синя стрічка жовтня». З  метою проведення роз’яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено бесіди щодо протидії торгівлі людьми.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога  «Сім’я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав  та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім’ї та запобігання торгівлі людьми,  інформація про телефони гарячої лінії.  Із заявами до керівника закладу  освіти протягом  2023/2024 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

  Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання комісії  з профілактики правопорушень, де розглядались питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею .

  Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу і наскрізно пронизує весь освітній процес. За планом виховної роботи проводилися різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання, зокрема:

заходи до Дня незалежності України;  Дня  партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників,  Дня Гідності і Свободи, Дня пам’яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту,  Дня Соборності, Дня пам’яті жертв Голокосту, Дня пам’яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'ятi та примирення, Дня Героїв тощо.

Проведено Всеукраїнську акцію «Запали свічку»,  «Флешмоб пам’яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф», Флешмоб «Мандруй Україною» до Дня туризму, Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» до Дня Вишиванки, флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Об’єднані Україною» (до Дня єднання), челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», інформаційна акція «Я маю право», Акцію «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця), тощо.

Проводились конкурси малюнків та плакатів, уроки звитяги  по класах «Сила нескорених!»,  «УПА – героїчна боротьба в історії України», «Перемога в ім’я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки»,  «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення»,   «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам’ять заради майбутнього», **«**Нація нескорених: від козацтва до сьогодення», заходи до дня державного герба та гімну України. Організовувались зустрічі з учасниками бойових дій, волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Смаколики для поранених захисників України", "Окопні свічки", ярмарки на підтримку ЗСУ.

 Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через  сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку гімназії, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі освіти протягом  2023/2024 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам.

Виходячи з вищезазначеного,

HАКАЗУЮ:

1. Вважати виховну роботу за  2023/2024 навчальний рік такою, що виконувалась на достатньому рівні.

2. Педагогу – організатору Тетяні Філь

2.1 Розробити перспективний план виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік.

 2.2 Постійно координувати роботу класних керівників, педагога-організатора,   вчителів-предметників.

2.3   Надати практичну допомогу учнівському  самоврядуванню в плануванні роботи на 2024/2025 н.р., враховуючи пропозиції здобувачів освіти.

2.4. Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих здобувачів освіти гімназії у позакласних та позашкільних виховних заходах.

2.5. Продовжувати волонтерську діяльність та участь у благодійних акціях на підтримку Збройних Сил України.

Постійно

2.6.Забезпечити висвітлення в засобах масової інформації, на офіційному веб-сайті закладу освіти інформацію  про роботу закладу з виховної роботи

Постійно

3.Урізноманітнити способи впливу на здобувачів освіти, які мають девіантну поведінку.

4.Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед здобувачів освіти ліцею

5.Заступнику директора Людмилі БАРДЕЦЬКІЙ здійснювати контроль за станом виховної роботи під час освітнього процесу та в позаурочний час. Особливу увагу звернути на психологічний стан в учнівських колективах.

6.   Класним керівникам:

6.1. Спільно з практичним психологом ліцею здійснювати моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.

Постійно

6.2.Активніше залучати батьків здобувачів освіти  до участі у загальношкільних та класних заходах.
 6.3 Активніше залучати здобувачів освіти до участі у загальношкільних заходах та позашкільних конкурсах.
 6.4 Регулярно сповіщати адміністрацію ліцею про: нещасні випадки, захворювання, про участь здобувачів освіти у позашкільних заходах, про умови виховання в сім’ї.

   6.5. Систематично підтримувати тісний зв’язок з родинами ВПО здобувачів освіти .

 6.6Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед здобувачів освіти ліцею.

7. Практичному психологу Ларисі ФЕДОРИШИНІЙ:

 7.1 Продовжити забезпечення психологічного супроводу учасникам освітнього процесу відповідно до листа МОН «Про  забезпечення  психологічного  супроводу  учасників  освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22

 7.2 Здійснювати консультування класних керівників, вчителів-

предметників з удосконалення сучасних форм і методів роботи із здобувачами освіти схильними до правопорушень.

 7.3 Проводити роботу з батьками здобувачів освіти з питання усвідомленого та відповідального ставлення батьків та осіб, які їх заміняють до виконання своїх обов’язків.

* 1. Продовжити роботу щодо індивідуального консультування батьків

здобувачів освіти, схильних до правопорушень.

8.  Контроль  за  виконанням  наказу  покласти  на заступника директора з НВР Людмилу БАРДЕЦЬКУ.

Директор Майя АНТОШКОВА

З наказом ознайомлені: